

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NÍŽKOVICE

příspěvková organizace

okres Vyškov, Nížkovice 134, 684 01 Slavkov u Brna

zs.nizkovice@centrum.cz

www.nizkovice/skola

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Předkládá: *Mgr. Bc. Ivona Princílková, ředitelka ZŠ a MŠ Nížkovice*

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence sociálně patologických jevů
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
- L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Nížkovice, okres Vyškov**
Nížkovice 164, 684 01 Nížkovice
Identifikátor zařízení 600 125 670
IČ 750 24 365

Zřizovatel školy: **Obec Nížkovice**
Nížkovice 39, 684 01 Nížkovice

Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Ivona Princílková**

Adresa pro dálkový přístup: www.zsnizkovice.cz

Školská rada:

Předsedkyně	Bc. Olga Dopitová	Člen	Martina Švestková
Člen	Marie Gálová	Člen	Bc. Jitka Křivánková
Člen	Kamila Farná	Člen	Ing. Dagmar Rolincová

Charakteristika školy:

Málotřídní ZŠ, 2 odděleními MŠ, školní družinou a školní jídelnou.

Vzděláváme žáky 1. – 5. ročníku ve 3 kmenových třídách.

Jsme Fakultní školou Masarykovy univerzity, Pedagogické fakulty.

Škola sdružuje:

Základní školu	IZO	102 807 167
Školní družinu	IZO	119 200 317
Mateřskou školu	IZO	107 613 557
Školní jídelnu	IZO	103 231 439

Počty žáků/dětí

	ZŠ	MŠ
Běžná docházka	51	42
Individuální vzdělávání	9	2
Vzdělávání v zahraničí	1	x
Celkem	61	44

Počty strávníků ŠJ	žáci	děti
	50	42

Materiálně technické podmínky školy

Práce v nově zrekonstruované škole je velmi příjemná. Doplněné sítě na chodbách i ve třídách využíváme k propagaci, výstavě výkresů i projektů a nástěnky k důležitým informacím pro žáky a rodiče. V přízemí se nachází ředitelna, sborovna, šatna, učebna školní družiny, úklidová místnost, kotelna a sociální zařízení. V 1. poschodí jsou umístěny dvě třídy a sociální zařízení. Jedna z těchto tříd je vybavena dataprojektorem. V 2. poschodí jsou 2 učebny – kmenová učebna, která je vybavena počítači pro žáky a dataprojektorem. Další třída slouží pro výuku jazyků, výchov i při dělení tříd na jednotlivé ročníky. Nachází se zde i kabinet, sociální zařízení a úklidová místnost. Jednotlivé místnosti v 2. patře jsou vybaveny novým nábytkem a variabilními stoly se stohovatelnými židličkami. Žáci mají k dispozici školní knihovnu, kde jsou knihy a encyklopedie. K výuce TV slouží přilehlá sokolovna s nářadovnou. Žáci mají možnost se stravovat ve školní jídelně, která je umístěna v budově MŠ.

Ve škole je k dispozici barevná kopírka se scannerem, rádia s CD a USB portem, dále pak 7 notebooků pro pedagogy. Žáci mohou používat 16 notebooků s připojením na internet, 1 tablet, 3D tiskárnu, černobílou kopírku s tiskárnou, fotoaparát, 10 nově pořízených robotů Edison, Blue Booty, Pro-Bot autíčka k výuce informatiky i matematiky. V hodinách využíváme i 3 dataprojektory (jeden z nich je přenosný), při výuce HV klavír, bubny, drumbeny, Orffovy nástroje a elektrické klávesy.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Škola – vstup do života

Charakteristika ŠVP:

- sebeúcta a sebepoznání
- jsme součástí celku
- příprava k integraci – přechod na novou školu
- příprava na život v informační společnosti

Cílem naší školy je výchova demokratického, zdravě sebevědomého žáka, připraveného na život v informační společnosti.

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01	Základní škola
------------	----------------

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Bc. Ivona Princíková	ředitelka školy, třídní učitelka 1. roč.
Ing. Lucie Kamencová	třídní učitelka 2. a 3. roč.
Mgr. Bc. Václav Princík	třídní učitel 4. a 5. roč., výchovný poradce

Dagmar Mudrlová, DiS.	učitelka ZŠ, vychovatelka, preventista
Anna Maláčová	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga
Marie Gálová	vedoucí ŠJ, asistent pedagoga, administrativní pracovník
Jitka Blahová	asistent pedagoga, školní asistent, vychovatelka
Danuše Doležalová	zástupce ředitelky pro MŠ, asistent pedagoga
Bc. Olga Dopitová, DiS.	učitelka MŠ
Karolína Michálková	učitelka MŠ
Blanka Sahulová	učitelka MŠ, asistent pedagoga
Eva Jabůrková	asistent pedagoga
Lenka Kocmanová	kuchařka
Renata Knorová	pomocná kuchařka
Iveta Kubová	školnice ZŠ
Tereza Kittnerová	školnice MŠ

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2026/27	Počet přijatých dětí na šk. rok 2026/27	Počet odkladů na školní rok 2026/27	Počet prvních tříd
17	17	4	1

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku, je 12 (11 běžná docházka, 1 individuální vzdělávání).

Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

Naplnění cílů ŠVP

Cílem naší školy je výchova demokratického, zdravě sebevědomého žáka, připraveného na život v informační společnosti. S žáky pracujeme na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku. Naplňování vzdělávacích cílů zajišťujeme diferenciací výuky podle ročníku i potřeb jednotlivce. Charakteristickým prvkem výuky je časté vytváření příležitostí pro rozvoj vyjadřovacích schopností žáků, jejich hodnotícího uvažování, prezentací vlastních názorů a sebehodnocením.

Výsledky vzdělávání

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku s využíváním metod formativního hodnocení. V rámci hovorových hodin U-R-Ž jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých žáci chtějí dosáhnout. Všichni žáci na konci pololetí obdrželi k vysvědčení (známky) osobní dopis od třídních učitelů, ve kterém byl popsán jejich osobnostní růst.

1 žák byl přijat na osmileté gymnázium.

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli
1. ročník	15	1
2. ročník	5	5

3. ročník	6	1
4. ročník	6	3
5. ročník	5	4
Individuální vzdělávání	9	0

Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina funguje při Základní škole Nížkovice. Ve ŠD pracovaly vychovatelky Anna Maláčová a Jitka Blahová. Provoz ŠD probíhal v samostatné třídě ŠD. V roce 2025/2026 bylo do ŠD řádně přihlášeno 30 žáků. ŠD poskytovala dětem naplnění volného času zájmovou činností a dalšími aktivitami se zaměřením na různé oblasti – prioritou byla volná hra, spontánní a tvořivé činnosti. Žákům byla ve školní družině umožněna příprava na vyučování a práce na různých školních projektech.

Školní družina se různými aktivitami zapojila do školního projektu Živly – vzduch, voda, země a oheň (např. pokusy, tvoření, pozorování změn v přírodě).

V říjnu přinesla žákyně MŠ housenky motýla martináče pajasanového, žáci jej měli možnost pozorovat během jeho životních proměn. S dětmi jsme během listopadu vyráběli vánoční dekorace k prodeji na „Adventní jarmark“. Děti v družině chystaly výzdobu na Adventní jarmark a Jarní dílny a jarmark. V dubnu nás navštívila spisovatelka Martina Kovářová, aby dětem představila život v zoo a svou tvorbu. ŠD vyrobila EKO - čarodějnicí na obecní akci „Pálení čarodějnic“. V průběhu června se několikrát děti ze ŠD setkaly s předškoláky v rámci společných odpolední. Navštívili jsme Heršpické humno, přírodní zahradu v Heršpicích.

Během uplynulého roku jsme investovali do nových výtvarných potřeb a nových her.

Ve spolupráci s MAP IV Slavkov u Brna se v sokolovně uskutečnil mini festival stolních her a hlavolamů IQ PLAY MINI, kterého se školní družina zúčastnila. Z MAP IV Slavkov u Brna navštívil školní družinu pan Patrik Hrozek a představil dětem roboty VEX 123 a naučil je hrát si s nimi.

Ve školní družině bylo vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou. Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Účastníci vzdělávání ve školní družině společně plánují s paní vychovatelkou činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti. Ke komunikaci s rodiči, k omlouvání žáků sloužil notýsek, důležité či aktuální informace o školní družině našli rodiče na webu školy, zprávy o chystaných činnostech byly rodičům s předstihem zasílány z emailu školní družiny.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Snažili jsme se vytvářet vhodné prostředí umožňující společné aktivity a smysluplné trávení volného času mimo školní vyučování.

E. Prevence sociálně patologických jevů

Hledisko cíle:

Zlepšení školního života a práce ve prospěch tělesného, duševního a sociálního vývoje žáka. Zvýšení vnímavosti vůči změnám v třídním kolektivu a vůči signálům šikany. Lepší komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Hledisko aktivit:

Plnění cíle Minimálního preventivního programu je zařazeno do výuky v podobě krátkodobých nebo dlouhodobých projektů. Jsou realizovány ve třídách, jídelně nebo při pobytu v přírodě. Na těchto projektech se podílí všichni pedagogičtí pracovníci.

V prvním nebo druhém týdnu školního roku si každá třída vytváří svoje vlastní pravidla pro pohodové fungování ve třídě.

V pondělí 15. 9. jsme se vypravili autobusem na haluzickou hájenku, která je obklopena krásnou přírodou Ždánického lesa.

Protože počet žáků ve škole tento rok vzrostl a nevešli jsme se všichni do hlavní budovy, ti nejstarší, pátáci, spali v blízkých čtyřlůžkových chatkách. Po ubytování a svačině jsme zahájili pobyt společnými pohybovými aktivitami, následovalo očekávání a vymýšlení pravidel, která nám měla usnadnit společně strávené dva dny bez konfliktů a v pohodě. Nalezením obálek a přečtením charakteristik znamení dle data narození se žáci rozdělili do skupin. Tímto si žáci odhalili téma letošního „adaptáku“. Tyto skupiny spolu pracovaly po celou dobu pobytu, občas se prolínaly podle živlů, které náleží k jednotlivým znamením. Aktivity byly zaměřeny na pohyb i přemýšlení, prolínaly se individuální i skupinové činnosti. Něco šlo žákům lépe, něco hůř, něco bavilo žáky více, něco méně. Tak už to bývá. Každý jsme jiný a každého baví něco jiného – někdo rád běhá, někdo kreslí, zpívá, někdo je soutěživý, jiný vyhledává úkoly na přemýšlení. Při závěrečném hodnocení jsme ale dospěli k výsledku pozitivnímu – většina očekávání žáků byla naplněna. Pro prvňáčky bylo nové všechno, hlavně spaní v cizím prostředí bez rodičů a stezka odvahy. Cestu lemovanou pouze svíčkami zvládlo samostatně projít šest prvňáčků.

Jako vzpomínku na letošní pobyt jsme si odvezli trička s obrázkem našeho znamení. Tato trička budeme používat ve škole v průběhu celého roku při oslavách narozenin a výstupech celoročního projektu MŠ a ZŠ na téma ŽIVLY – oheň, voda, země, vzduch. Tato témata se budou prolínat napříč předměty a budou oživena různými pokusy.

Letos jsme se již podruhé zúčastnili charitativní sbírky Koláč pro hospic. Nejen, že jsme si pochutnali na výborných koláčcích, ale zároveň jsme podpořili dobrou věc. Vybranou částkou 4750 Kč jsme přispěli na podporu domácí hospicové péče. Část byla hrazena z financí ŠJ (koláče pro děti MŠ a ZŠ) a částí přispěli zaměstnanci školy a školky.

Druhá půlka října patří ve škole neodmyslitelně volbám do školního parlamentu.

Svoje kandidátky si připravilo deset žáků, respektive žákyň, které předstoupily před své spolužáky, aby jim přednesly svoje představy o fungování a akcích ve škole. Padaly zajímavé návrhy na celoškolní projektové dny, na výlety, nápady do hodin i charitativní akce. Nejen žáci, ale i přítomní dospěláci dostali prostor pro otázky, s jejichž odpověďmi si zájemkyně o práci ve školním parlamentu poradily na výbornou. Poté jsme přistoupili k samotnému hlasování pomocí hlasovacích lístků, na kterém bylo možno zakroužkovat pět jmen.

Hlasování bylo tajné a na jeho správný průběh dohlížela volební komise skládající se po jednom žákovi z každého ročníku. Po sečtení hlasů komise vyhlásila výsledky voleb. O tom, kdo se dostal do školního parlamentu, rozhodovalo několik málo hlasů. Letos to bylo opravdu těsné. Důvěru voličů nakonec získaly Adélka M., Emilie, Vendulka, Emily a Adélka R. Poslední dvě jmenované měly shodný nejvyšší počet hlasů, po vzájemné dohodě se předsedkyní školního parlamentu stala Adéla.

Školní parlament je nedílnou součástí naší školy. Učí žáky samostatnosti a zodpovědnosti, pomáhá organizovat různé akce, stmeluje žáky při naplánovaných aktivitách, zapojuje je do dění ve škole.

První příležitost zapojit se dostaly členky parlamentu na podzimní korálkové dílničce nevidomé dívky Nikoly Rolákové. Dílnička proběhla 11. 11. na obecním úřadě od 14–18 hodin a byla otevřena veřejnosti. Kdo přišel, mohl si vyrobit hvězdičku, andílka nebo stromeček z minerálů. K zakoupení rovněž byly výrobky z korálek, které vlastnoručně tvoří Niki za pomoci sestry Evy a maminky v domácí dílničce v Křenovicích. Během odpoledne se vystřídalo u stolů s tvořením asi padesát návštěvníků. Odnášeli si krásné výrobky, které je těšily o to více, protože si je vlastnoručně vyrobili. Dát na chvíli zapomenout všedním starostem, něco pěkného si vyrobit, a přitom se něco naučit, určitě stálo za to. Školní parlament připravil při občerstvení a pečoval o příchodí hosty.

V prosinci proběhla akce Andělské zvonění, která vznikla v době koronaviru a ve které se snažíme pokračovat i nadále, i když je společenský život v obci obnoven. Děti roznášejí malé dárečky seniorům v obci. Věříme, že potěšit někoho a dát najevo, že na někoho myslíme, může být krásný vánoční dárek. Zároveň tímto vedeme děti k ohleduplnosti k druhým a k úctě ke starším spoluobčanům.

Dalšími akcemi, které škola uspořádala pro veřejnost nebo se aktivně podílela na programu Setkání se seniory, adventní dílničky a jarmark, rozsvícení vánočního stromu, Benefiční koncert pro děti z DD LILA Otnice a jarní dílničky.

Ve škole nebo mimo ni proběhlo několik projektových aktivit, které byly celoroční – ŽIVLY, vícedenní – Cestovatelský projekt, lyžařský výcvik v Olešnici, či jednodenní – angličtina na zámku, Čas jablíčkových vůní, IQ PLAY MINI, Olympiáda žáků 5. ročníku v Křenovicích, Mikulášský projekt, recitační soutěž v Koberčicích, exkurze do Sonnentoru, bruslení, matematická olympiáda a jiné.

Jak dlouhá a náročná je cesta od zasetí semínka k upečenému chlebu si mohli vyzkoušet žáci 1. – 3. ročníku v Ekocentru Jezerka v Pozořicích. V rámci tříhodinového environmentálního programu si nejprve pomocí pohádky Kuřátko a obilí představili oves, pšenici, ječmen i žito a viděli tak rozdíly ve složení klasu. Byli se podívat na vyseté pole s obilím, seznámili se s procesem zpracování obilí dříve a nyní, dozvěděli se, jak vzniká kvásek, ze kterých surovin se připraví těsto, a hlavně si každý upekl svůj vlastní bochníček chleba.

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s dětským domovem LILA v Otnicích. Zástupci školního parlamentu předali na začátku prosince dětem a tetám z Lily část upečených

perníčků, které žáci napekli v rámci školního pečení. Opět naše škola uspořádala Benefiční vánoční koncert pro děti z DD LILA v Otnicích v místním kostele. Velice rádi jsme přijali pozvání z domova Lila v Otnicích na společný výlet na zámek v Koryčanech, který proběhl v úterý 2. června. Byla to velká výprava v počtu tří autobusů. Zúčastnily se jí děti z domova Lila, žáci ZŠ Nížkovice a děti z MŠ Nížkovice (Motýlci). Byl pro nás připraven program ze společnosti Lama Gold, který obsahoval edukační program o životě Lamy Alpaka, seznámení a procházku s vedením tří sameček lamy se jmény Kubík, Ziggy, Buddy, na ohlávce kolem zámecké zahrady. Všechny děti si mohly vyzkoušet účinky Alpakaterapie v blízkosti lamy při kontaktu v klidu i v pohybu. Dále nám majitelé ukázali zpracování vlny lamy a výrobky z ní. Společné dopoledne strávené venku, jsme zakončili zpěvem známých písní s kytarou. Děti z MŠ si mohly užít společnou přítomnost sourozenců a budoucích spolužáků. Krásné počasí tomuto zážitku v přírodě se zvířátky a kamarády, jen nahrávalo. Všichni jsme spokojeně odjížděli do našich škol zpět.

V rámci prevence bezpečného chování proběhla pro žáky přednáška dobrovolných hasičů ze Slavkova u Brna.

V případě podezření či výskytu nežádoucího chování u žáků byly svolány individuální schůzky s rodiči žáků, na kterých se daný problém projednal. Z každé schůzky byl vytvořen zápis, který byl podepsán všemi dotčenými stranami.

Hledisko očekávaných výsledků:

Očekáváme, že účast dětí v projektech a jiných aktivitách pořádaných naší školou vytvoří u dětí pozitivní vztah ke škole a k vědění, povede je k odpovědnosti, samostatnosti a spolehlivosti, naučí je vnímat pocity druhých, vyjádřit svůj vlastní názor a zamezí tak vzniku nežádoucích part, negativního chování a tím také růstu dětské kriminality.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*		Ne		0
záškoláctví		Ne		0
šikana		Ne		0
gambling		Ne		0
kriminalita		Ne		0
rasismus		Ne		0

jiné		Ne		0
------	--	----	--	---

F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Čtení psychodynamiky skupinových procesů	8
Jak zvládnout náročné rozhovory s rodiči MAP	2
Tandem ve výuce	2
Spisová služba	1
Nový spotřební koš	1
Hygienické minimum	1
Připravený předškolák, kritéria školní zralosti MAP	5
Čteme s nečtenáři – Medvěd nechce spát MAP	2
Čteme s nečtenáři – Kouzelná ruka MAP	2
Setkání metodiků prevence Vyškov – blok seminářů podzim, jaro	1
Komunikační dovednosti v praxi	1
Jak na čtenářský kroužek MAP	4
Role asistenta pedagoga na základní škole MAP	2
Umělá inteligence v praxi MAP	2
Jak začít s žákem, co neumí ani slovo česky	1
Setkání vychovatelek ŠD základních škol Slavkovska	1
Naše děti a knihy - MAP	2
Riziko osamělosti a význam blízkosti MAP	5
Jak na nové ŠVP PV prakticky MAP	2
Jak souvisí primární reflexy a spolupráce mozkových hemisfér s učením a welbeingem – MAP Kyjovsko	3
Jak využívat multisenzorické prostředí Snoezelen – MAP Kyjovsko	3
Typologie osobností, ADHD nebo jen temperament? – MAP Kyjovsko	3
Ukázka multisenzorického prostředí Snoezelen	3
Jak trénovat mozek – kognitivní schopnosti jako předpoklad učení	1
Odstartujte svoji třídu	1
Vysoká citlivost u dětí: Jak porozumět hypersenzitivě v praxi pedagoga	1
Školení BOZP a PO	17

G. Aktivita a prezentace školy

Aktivita školy

Prázdninové cestování

Adaptační pobyt v Haluzicích

Celoroční projekt ŽIVLY

Volby do školního parlamentu

Pokusy k živlu vzduch

Pečení perníků pro děti z DD LILA

Jarmark a adventní dílničky

Mikulášský projekt

Benefiční koncert v kostele pro děti z DD LILA

Oslava nového roku – akce školního parlamentu

Bruslení v Rousínově

Lyžařský výcvik v Olešnici

Společná prezentace k projektu - Voda

Jarní dílničky

Exkurze do Sonnentoru – Země

Cesta k chlebu – výukový program Pozořice

SDH Slavkov u Brna

Příprava předškoláků Metodou dobrého startu

Plavání

Společné ukončení projektu ŽIVLY

Společný výlet s dětmi z DD LILA – Koryčany

Pasování předškoláků

Výlet na Dalešickou přehradu

Prezentace projektů pátáků

Prezentace školy

Vystoupení pro seniory

Drakiáda

Lampionový průvod s ŽIVLY

Korálkování
Rozsvícení adventního stromu
Adventní dílny a jarmark
Benefiční vánoční koncert
Andělské zvonění
Jarní dílničky
Den rodiny

H. Výsledky inspekční činnosti

V letošním školním roce neproběhla na naší škole inspekce ČŠI

I. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace nebo výnos	Částka v Kč
Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů	10 488 710,--
Provozní výdaje od zřizovatele	1 353 000,--
Doplňková činnost	475 112,--

K 31. 12. 2025

J. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

V současné době škola není zapojena do žádného mezinárodního programu.

K. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

1 pedagogická pracovnice si doplňuje vzdělání - Studium UTB, fakulta humanitních studií, obor sociální pedagogika

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotace Šablony EU OP JAK, ÚZ 33 092

Celková výše dotace Šablony EU OP JAK	884 619,--
Čerpání dotace do 31. 12. 2025	884 619,--
Zůstatek dotace k dočerpání do 31. 12. 2025	0,00

L. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Partnerství

Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD

Kontakt se zákonnými zástupci prostřednictvím hovorových hodin, individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost, elektronické komunikace

Nadstandartní spolupráce se zřizovatelem školy

Dětský domov LILA Otnice

MAP Slavkovsko

Logopedie Pohoda

Monty klub Slavkov u Brna

MAS Slavkovské bojiště

Záchránné složky – Policie ČR, HS a DH Slavkov u Brna, Záchránná služba Vyškov

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno

Spolupracovali:

zástupkyně ŘŠ pro MŠ Danuše Doležalová, výchovný poradce Mgr. Bc. Václav Princílik, školní metodik prevence a realizátorka webových stránek Dagmar Mudrlová, DiS., vychovatelka ŠD Anna Maláčová, vedoucí ŠJ Marie Gálová.

V Nížkovicích dne 27. 8. 2026

.....
Mgr. Bc. Ivona Princíliková, ředitelka ZŠ a MŠ Nížkovice

Přílohy:

- Kronika událostí ZŠ a MŠ Nížkovice za školní rok 2025/2026

Školská rada projednala a schválila zprávu dne 24. 9. 2026